



LERNEN AUF DISTANZ

Version 1.0., Stand: 28. Mai 2020



Foto: Gregor Brinkmann

Rahmenmodell zum Lernen auf Distanz am St.-Ursula-Gymnasium

Teil A - Für die gesamte Schulgemeinde
Vorwort - 1

Organisatorischer Rahmen: Sek I – 2

Organisatorischer Rahmen: Sek II – folgt
Methodisch-didaktische Hinweise – folgen

Teil B - Weitere kollegiumsinterne Schritte

Vernetzung des Kollegiums

Fortbildungskonzept

Technischer Support

VORWORT

Die sich momentan ständig verändernden Rahmenbedingungen von Schule stellen weitreichende Herausforderungen an unsere Schulgemeinde. Sie können aber insofern eine Chance sein, als schon gut Funktionierendes gefestigt und gleichzeitig neue Wege eingeschlagen werden können. Über rein unterrichtliche Belange hinaus liegen uns am St.-Ursula-Gymnasium besonders die Beziehungen aller an Schule Beteiligten am Herzen, die wir nun um die Perspektive des gemeinschaftlichen Agierens in digitaler Umgebung erweitern. Das vorliegende Rahmenmodell zum Lernen auf Distanz ist dabei als Unterstützung für Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen gedacht. Es basiert auf verschiedenen Bausteinen, welche die notwendigen organisatorischen Belange, pädagogische und methodisch-didaktische Fragen und ein Konzept zur Fortbildung der Lehrer/innen transparent in den Blick nehmen. Die einzelnen Bausteine werden stetig erprobt, evaluiert und ggf. verändert oder erweitert.

Die Schulleitung und die Schulentwicklungsgruppe des St.-Ursula-Gymnasiums



Organisatorischer Rahmen: Sekundarstufe I

DIGITALES KLASSENBUCH

In das digitale Klassenbuch auf Webweaver tragen alle Lehrer/innen immer bis Freitag um 16 Uhr für die kommende Unterrichtswoche folgende Informationen in Kurzform ein:

- Hinweise zu Wochenübersichten der Fächer in Kurzform (Thema, Abgabetermin, Bearbeitungsdauer, ggf. benötigte Materialien unter ‚Beschreibung‘)
- Termine: Videokonferenzen, Video- und Chatsprechstunde

Es entsteht für die Schüler/innen der Klasse eine transparente Gesamtübersicht über (fast) alle zu erledigenden Aufgaben, so dass eine individuelle zeitliche Planung der Woche möglich wird.

WOCHENÜBERSICHTEN DER FÄCHER

Im Lernplan auf Webweaver wird die im digitalen Klassenbuch angekündigte Wochenübersicht eines Unterrichtsfaches bis Freitag um 16 Uhr detailliert bereitgestellt. Dieser ggf. auch in Arbeitsphasen eingeteilte Plan gibt für je ein Fach und je eine Woche folgende Informationen:

- Konkrete Aufgabenstellung
- Abgabetermin und Bearbeitungsdauer (Richtwert: 30 Min. pro Wochenstunde)
- Art und Ort des Feedbacks

Die Arbeitsergebnisse werden von allen Schüler/innen in den eigenen, geschützten Lernplan hochgeladen. Die Arbeitszeit beginnt am Montag und nicht am Wochenende.

KLASSEN- UND KURSRÄUME

Alle Schüler/innen der Sekundarstufe I werden künftig in Webweaver entsprechend ihrer Klasse einem einzelnen Klassenraum zugeordnet. Dieser Klasse sind alle Fächer zugeordnet, die im Klassenverband unterrichtet werden. In den Lernplänen der jeweiligen Fächer sind alle aktuellen Wochenübersichten zu finden.

Nur die Fächer der zweiten Fremdsprache und des Differenzierungsbereichs sowie evangelische Religion erhalten einen eigenen Kursraum und damit auch einen separat aufzusuchenden Ort für das digitale Klassenbuch und die Wochenübersicht im Lernplan.

SYNCHRONITÄT UND KONTAKT

Die asynchrone Arbeit der Schüler/innen wird durch Phasen der Synchronität ergänzt, um die Gelegenheit zu haben, Ergebnisse der gesamten Lerngruppe auszuwerten, Schüler/innen individuell zu fördern und zu beraten oder Rückfragen zu beantworten. Dafür stehen folgende Möglichkeiten bereit:

- Videokonferenzen (Terminierung im digitalem Klassenbuch)
- Video- und Chatsprechstunden (ggf. zu festen Zeiten und nach vorheriger Anmeldung oder nach individueller Absprache)