

## Unterrichtsschwerpunkte im Fach Latein

- Einblicke in und Verstehen von **Sprache** (Aneignung eines grundlegenden Wortschatzes, Formenlehre, Syntax),
- Arbeit mit und an **Texten**, bestehend aus Erschließung, Übersetzung und Interpretation,
- Kenntnisse zu zentralen Aspekten der **römischen Kultur und Geschichte**, u. a. zu den Themen Alltag in Rom, Landleben, römische Familie, Sklaverei, Frühgeschichte, Republik, gr.-röm. Mythologie, Welt der Götter.

Das **Latinum** wird bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der Jahrgangsstufe 11 verliehen. Das Fach kann auch in der **Qualifikationsphase als Grundkurs** weitergewählt werden.

Wir arbeiten mit dem **Lehrwerk Adeamus! N** aus dem Cornelsen-Verlag.



## Latein eignet sich für Schüler, die...

- ... sich für die Kultur und Geschichte der Römer interessieren,
- ... gerne mit Texten arbeiten. Ein entscheidender Aspekt des Lateinunterrichts ist das Verstehen von lateinischen Texten und deren Übersetzung ins Deutsche.
- ... zu einem späteren Zeitpunkt gerne noch eine

## Unterrichtsschwerpunkte im Fach Französisch

Zentrales Anliegen des Französischunterrichts ist der Aufbau einer **kommunikativen Kompetenz** und damit einhergehend **das Kennenlernen und Verstehen einer fremden Kultur**. Dies kann vor allem in den Bereichen Sprechen, Schreiben, Lesen, Hör- und Hörsehverstehen sowie der Sprachmittlung zw. dem Deutschen und Französischem realisiert werden.

Das Fach Französisch kann bis zum Abitur belegt werden, häufig werden bei entsprechendem Wahlverhalten auch **Leistungskurse** eingerichtet.

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk **À plus!** aus dem Cornelsen-Verlag.



## Französisch eignet sich für Schüler,

- ... die gerne eine gesprochene Sprache erlernen wollen,
- ... denen an einer kommunikativen Ausrichtung (Sprechen, Schreiben, Hören) gelegen ist,
- ... die sich für Frankreich und die frankophonen Kulturen interessieren.



# WAHL ZUR 2. FREMDSPRACHE

St.-Ursula-Gymnasium



Termin des Informationsabends wird unter Aktuelles und im Terminplan bekanntgegeben

Foto: Olaf Gruschka



Foto: Gregor Brinkmann

## LATEIN IST...

...die Sprache der Römer und damit Ausgangspunkt für die Herausbildung aller romanischen Sprachen wie Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch.



... die **Schlüsselsprache Europas**, denn viele Wörter und Ausdrücke lateinischen Ursprungs leben in den europäischen Sprachen fort und spielen auch heute noch in vielen Wissenschaften eine tragende Rolle.

...die **Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen des menschlichen Zusammenlebens**. Durch die Beschäftigung mit weit zurückliegenden Themen (z.B. Alltag in Rom, Götterwelt, politisch-soziale Fragestellungen) werden Schülerinnen und Schüler angehalten, den eigenen Standpunkt in Bezug auf Fremdes zu reflektieren.

...ein geeigneter Ausgangspunkt für das Erlernen weiterer moderner Fremdsprachen, insbesondere der romanischen Sprachen.

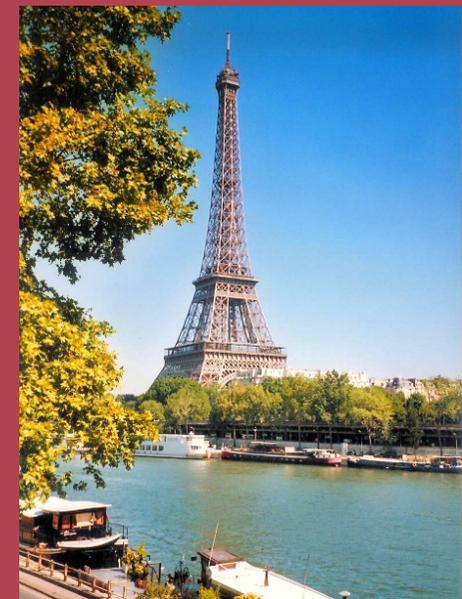
## FRANZÖSISCH IST...

...die Sprache der **Diplomatie und Kultur**. Sie ist Amtssprache in der EU, der UNESCO, der NATO, des Internationalen Olympischen Komitees...

... die Sprache unseres **Nachbarlandes**, zu dem Deutschland enge wirtschaftliche, kulturelle, politische und wissenschaftliche Beziehungen unterhält. Deutschland und Frankreich gelten weithin also wirtschaftliche Antriebskräfte der Europäischen Union.

... eine **Weltsprache**, die von rund 300 Millionen Sprechern auf allen Kontinenten in über 50 Ländern gesprochen wird.

...als ‚Brückensprache‘ besonders geeignet, weitere romanische Sprachen wie Spanisch, Italienisch, Portugiesisch zu erlernen.



## Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler!

Mit dem Erreichen des Endes der Erprobungsstufe und dem damit einhergehenden Übergang in die gymnasiale Mittelstufe steht für Sie und vor allem für Ihre Töchter und Söhne eine wichtige Entscheidung an, nämlich: Die Wahl der 2. Fremdsprache, Lateinisch oder Französisch.

### Grundsätzliches

- Beide Sprachen sind Hauptfächer, dementsprechend versetzungsrelevant.
- Es werden Klassenarbeiten geschrieben. Im Fach Französisch können Klassenarbeiten einmal im Schuljahr auch durch eine gleichwertige mündliche Prüfung ersetzt werden.
- Beide Fächer werden in einem Kursverband unterrichtet.
- Die Wahl der 2. Fremdsprache kann nicht rückgängig gemacht werden.